

โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา
กับการพัฒนาเยาวชน
ตามพระราชดำริ



การทรงงานพัฒนาตามพระราชดำริ

เจริญรอยพระยุคลบาท



หน้าที่ เพื่อประชาชน
และประเทศชาติ



บำเพ็ญพระราชกุศล

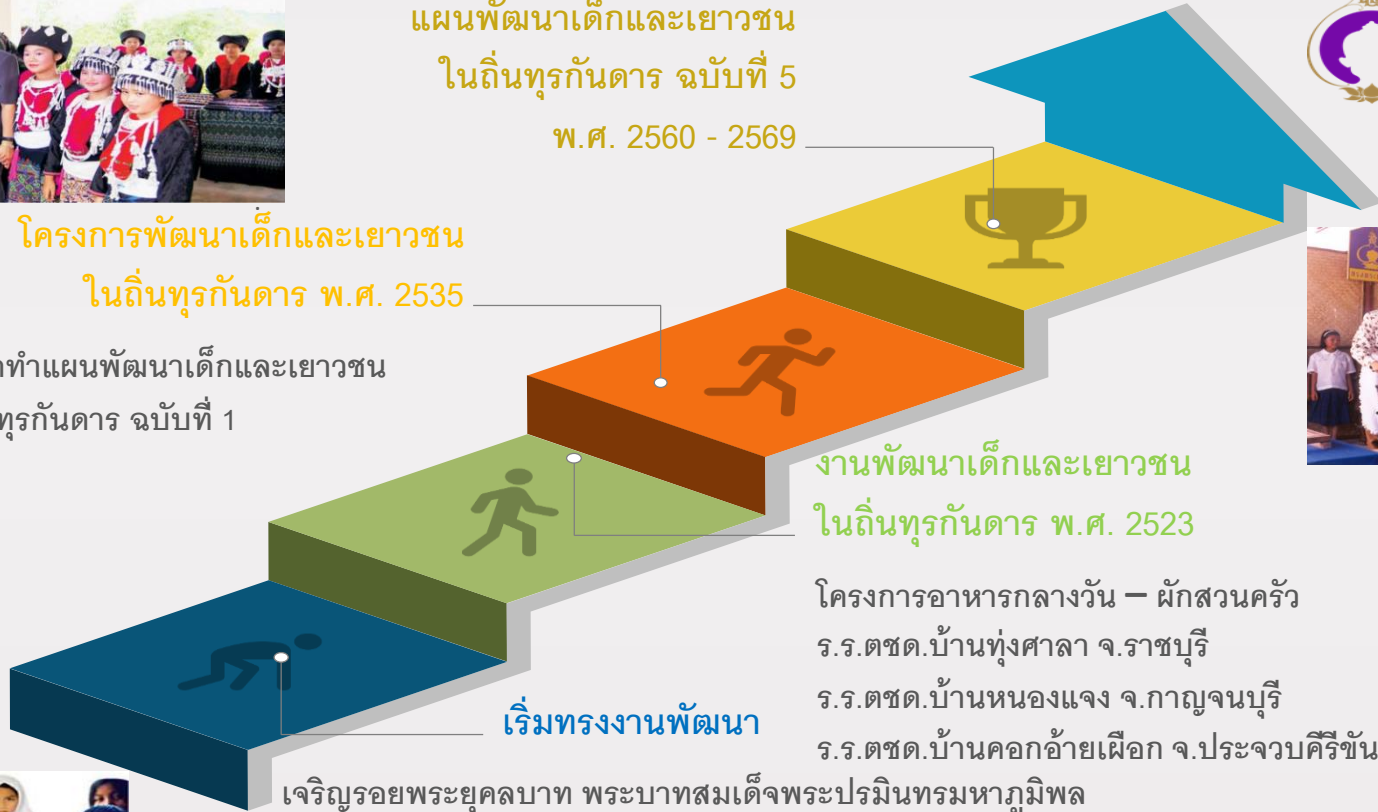


ความเป็นมาของโครงการ



โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน
ในถิ่นทุรกันดาร พ.ศ. 2535

เริ่มจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน
ในถิ่นทุรกันดาร ฉบับที่ 1



เริ่มทรงงานพัฒนา

งานพัฒนาเด็กและเยาวชน
ในถิ่นทุรกันดาร พ.ศ. 2523

โครงการอาหารกลางวัน – ผักสวนครัว
ร.ร.ตชด.บ้านทุ่งศาลา จ.ราชบุรี
ร.ร.ตชด.บ้านหนองแวง จ.กาญจนบุรี
ร.ร.ตชด.บ้านคอกอ้ายเผือก จ.ประจวบคีรีขันธ์

เจริญรอยพระยุคลบาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล
อดุลยเดช และ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ



การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนอย่างสมดุล (องค์รวม)



พุทธิศึกษา

ความรอบรู้วิชาการที่จำเป็นสำหรับ
การดำรงชีวิตและการศึกษาเรียนรู้

จริยศึกษา

ศีลธรรมจรรยาที่ดี ความซื่อสัตย์ต่อ
ตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบ
ต่อหน้าที่ สำนึกที่ดีต่อส่วนรวม



หัตถศึกษา

ความรู้และทักษะในการทำงาน
ความคิดสร้างสรรค์ ทัศนคติที่ดี
ต่องาน เห็นคุณค่าของการทำงาน

พลศึกษา

สุขภาพแข็งแรง การกินอาหาร
ที่ถูกต้อง การออกกำลังกาย
ให้เหมาะสม ความสะอาดและ
สุขาภิบาล





การศึกษาเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนา

- นักเรียนเป็นศูนย์กลาง /เป้าหมาย
 - หลัก : แก้ปัญหา/พัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดียิ่งขึ้น
 - รอง : ได้ความรู้ ทักษะ เจตคติ
- ครูเป็นคนจัดกิจกรรม แก้ปัญหาและให้นักเรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติ ฝึกฝน จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- หน่วยงานรัฐ /เอกชน ให้ความรู้และสนับสนุนปัจจัยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมได้
- ผู้ปกครอง/ชุมชน มีส่วนร่วมและเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียน นำกลับไปใช้ในครัวเรือน



หน่วยงาน/
เอกชน

ครู

นักเรียน

จัดกิจกรรมเรียนรู้และให้บริการ

คุณภาพชีวิต

สนับสนุน

-ความรู้/วิธีการ

-ปัจจัยการดำเนินงาน

ของครู

-ติดตาม/ให้คำแนะนำ

-อาหารกลางวัน

-อาหารเสริม/น้ำดื่ม

-สุขาภิบาลอาหาร

-สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

-ควบคุมโรคคอพอก

-ตรวจสอบสุขภาพ

-โรคติดต่อ/ไม่ติดต่อ

-โรคannonพยาธิ

-โภชนาการดี

-สุขภาพดี

-ปราศจากโรค

-อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี

-มีความสุข

-พร้อมต่อการเรียนรู้

ทางวิชาการ

นักเรียน : เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง



1.จัดกิจกรรมให้
นักเรียนได้ปฏิบัติจริง/
รับประโยชน์ตรง/
สม่ำเสมอ

2.จัดสภาพแวดล้อม/
ปัจจัย ให้เอื้อต่อการจัด
กิจกรรมของนักเรียน

3.สรุปบทเรียนด้วยความรู้
วิชาการ



คุณภาพชีวิต
ของนักเรียน

ความรู้/ทักษะ/พฤติกรรม



การศึกษาเป็นความมั่นคงของชีวิต

- อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น
- นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- เรียนรู้ตลอดชีวิต
- ศึกษาต่อจนสุดความสามารถ



การค้นหาปัญหาตามสภาพที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ (ซึ่งอาจจะเหมือนหรือต่างกับพื้นที่อื่นๆก็ได้)

- มีมาตรฐาน/เป้าหมายของการพัฒนา
- มีกระบวนการได้มาของข้อมูล/ข้อเท็จจริง

การแก้ไข้ปัญหา

- ถ้าพบปัญหา ต้องรีบแก้ไข้ก่อน
- วิธีแก้ต้องง่ายต่อการปฏิบัติ ไม่ซับซ้อน สอดคล้องกับหลักวิชาการ
- ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
- ต้นทุนต่ำ ประโยชน์สูง

หลักการในการดำเนินงานพัฒนา



เป้าหมายของการพัฒนาสามเณร

มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและ

ประเทศชาติ

ภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและ
ความเป็นไทย



โภชนาการดี



สุขภาพแข็งแรง



ไม่เรียนรู้



รักและหวงแหน
ทรัพยากรธรรมชาติ



ความรู้และทักษะ
ทางวิชาชีพ



ความรู้และทักษะ
ทางวิชาการ



ศาสนทายาทที่ดี



อดทน



ประหยัด



ซื่อสัตย์



แนวทางในการดำเนินงานพัฒนา



การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของสามเณร

มีความรู้ พัฒนาแบบแผนการบริโภคอาหารที่พึงประสงค์ตามหลักโภชนาการ พัฒนาสุขนิสัยที่พึงปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลอาหาร มีโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้และการพัฒนาด้านอื่นๆ



การเสริมสร้างศักยภาพของสามเณรในการเรียนรู้ทางวิชาสามัญศึกษาและการเป็นศาสนทายาทที่ดี

สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุตามเป้าหมาย



การเสริมสร้างศักยภาพของสามเณรในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มีความรักท้องถิ่น



การเสริมสร้างศักยภาพของสามเณรทางการอาชีพ

มีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการงานอาชีพและหลักการสหกรณ์ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายหลัก แผน กพด. ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2560-2569)

เป้าหมายหลัก

01

เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่
ในครรภ์มารดา

02

เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

03

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและ
เยาวชนทางวิชาการ และ
ทางจริยธรรม

04

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและ
เยาวชนทางการงานอาชีพ

05

ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของ
เด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

06

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน
ในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย

07

ขยายการพัฒนาจากโรงเรียน
สู่ชุมชน

08

พัฒนาสถานศึกษาเป็น
ศูนย์บริการความรู้

เป้าหมายหลัก



กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 1

เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา



การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้สามเณรมีความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง

สุขบัญญัติ โภชนบัญญัติ สุขาภิบาลอาหารและสิ่งแวดล้อม การออกกำลังกายและการกีฬาที่เหมาะสม สุขภาวะทางจิต โรคโภชนาการ และโรคติดต่อสำคัญในท้องถิ่น

การกำหนดมาตรการในการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มในร้านค้าสหกรณ์ ในโรงเรียน และรอบ ๆ โรงเรียน

การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

■ การจัดบริการภัตตาหารเพล

■ การจัดบริการภัตตาหารเสริม (นม)

■ การพัฒนาแบบแผนการบริโภคอาหารที่พึงประสงค์ตามหลักโภชนาการ

■ การพัฒนาสุขนิสัยที่พึงปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลอาหาร



กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 1

เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา



การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของ
ผู้ปกครองในการดูแลและสุขภาพ และ
การป้องกันปัจจัยเสี่ยง

การเพิ่มพูนศักยภาพให้กับครู
ผู้ดูแลหอพักสามเณร



การสนับสนุนและพัฒนาปรับปรุง
ระบบน้ำดื่มของโรงเรียน

การเพิ่มพูนความรู้และทักษะแก่ครูและ
ผู้ประกอบอาหารในเรื่องการจัดบริการ
อาหารกลางวัน และอาหารเสริม
(อาหารว่าง)

การเพิ่มพูนความรู้และทักษะแก่ครูในการ
จัดระบบห้องพยาบาลและการให้บริการ
สุขภาพ

การเฝ้าระวังทางโภชนาการ-การขาดสารไอโอดีน การ
คัดกรองภาวะสายตาสั้นผิดปกติ การดูแลเรื่องโรค
ผิวหนัง-หิดเหา การตรวจวินิจฉัยและให้การรักษา
เบื้องต้นโรคมาลาเรีย การให้บริการทันตสุขภาพ การ
ประสานการตรวจและรักษาโรคหนองพยาธิ

การส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการดูแล
สามเณรเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงสุขภาพ

ยาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และอุบัติเหตุ
ต่าง ๆ

ปัญหาสุขภาพที่พบ



- น้ำดื่ม/น้ำใช้
 - ไม่พอใช้
 - ไม่สะอาด
 - ปนเปื้อนสารพิษ
- โภชนาการเกิน
- สุขภาพสิ่งแวดล้อม / ภูมิ
- โรค หนองพยาธิ ผิวหนัง เหา

กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 2

เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

1. การพัฒนาอาคารสถานที่ หอพัก ครู หอพักสามเณร ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

3. การปรับปรุงและพัฒนาระบบคัดเลือกสามเณรนักเรียนในพระราชาณูเคราะห์

4. การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและภาวะผู้นำ สามเณรนักเรียนในพระราชาณูเคราะห์



5. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ สามเณรนักเรียนในพระราชาณูเคราะห์

6. การปรับปรุงและพัฒนาระบบติดตาม เครือข่ายในการดูแล เป็นพี่เลี้ยงและการให้คำปรึกษา

7. การปรับปรุงและพัฒนาระบบการแนะแนวเข้าสู่การศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา



สามเณรในพระราชานุเคราะห์

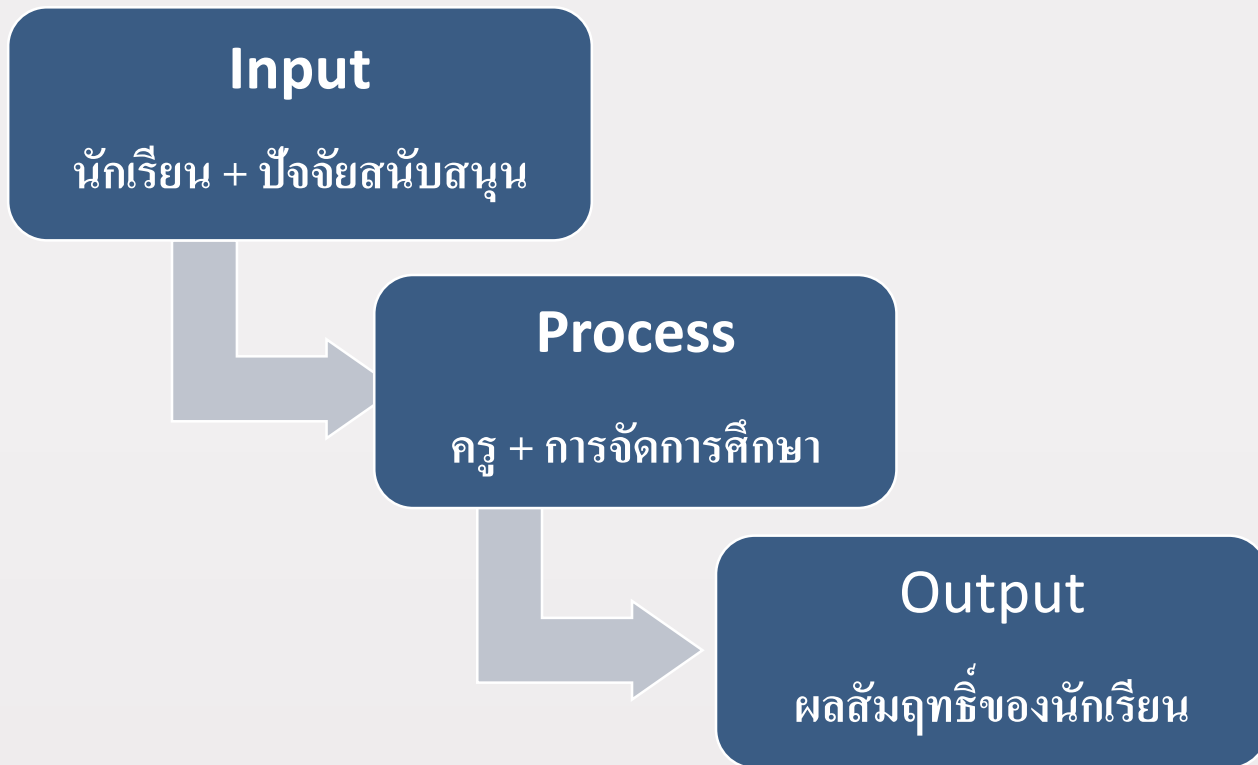
- ทุน ป.ตรี (25,000 บาท)
- ทุน มัธยม (7,000 บาท)
- ทุน ป.โท ปีละ 5 คน
จำนวน 3 ปี เริ่มปี 61



- ทุนสามเณร ม.4 - ป.ตรี
พระราชทานทุนปีละ 60 — 90 ทุน

อบรม/ปฐมนิเทศ สามเณรในพระราชานุเคราะห์

ปัญหาเรื่องการศึกษาที่พบ



กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 3

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้ธรรมชาติในโรงเรียนและชุมชนเป็นสื่อการเรียนการสอน

การส่งเสริมการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

การส่งเสริมการใช้สารานุกรมสำหรับเด็กและเยาวชนตามพระราชประสงค์



การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ให้สามเณรได้พัฒนาองค์ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเป็นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 3

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี

การส่งเสริมและสนับสนุนให้
โรงเรียนเข้าถึงบริการของ
ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อ
การศึกษา

การพัฒนาห้องปฏิบัติการ
วิทยาศาสตร์ให้ได้มาตรฐาน



การส่งเสริมและพัฒนาทักษะ
ของสามเณรในด้านการอ่าน
การค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ใน
โรงเรียนและนอกโรงเรียน

การจัดเวทีการนำเสนอผลงาน
การประกวดผลงานของสามเณร
ระดับต่าง ๆ

การพัฒนาห้องสมุดให้ได้
มาตรฐาน

กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 3

การพัฒนาครูให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

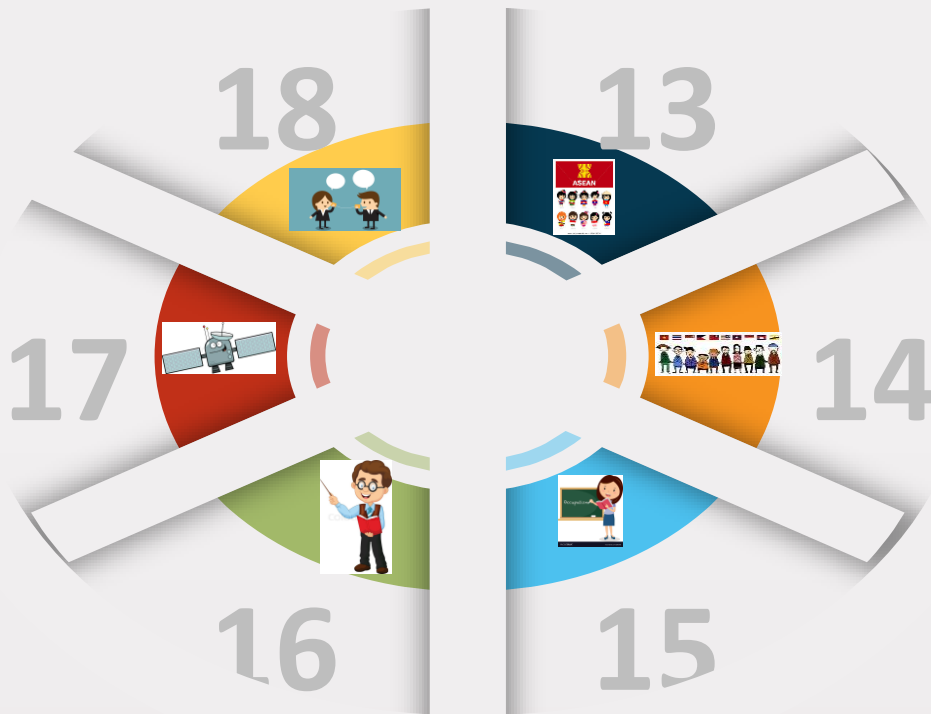
การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเรื่องประชาคมอาเซียน

การพัฒนาปรับปรุงศูนย์ประชาคมอาเซียนในโรงเรียน

การจัดการฝึกอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้



กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 3

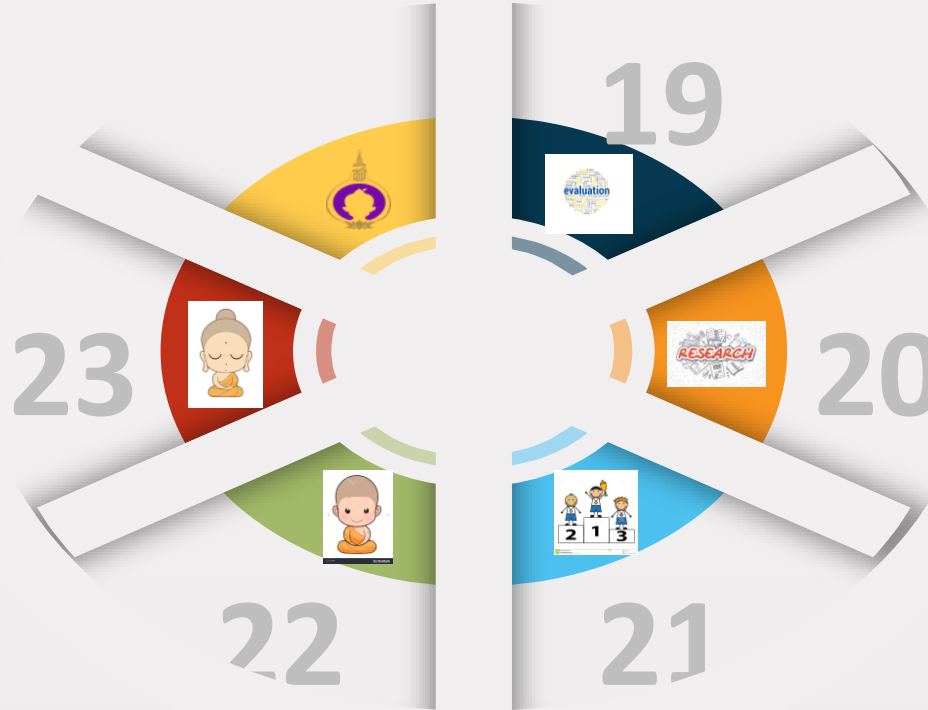
เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

การพัฒนาครูให้มีศักยภาพ
ในการวัดและประเมินผล
การเรียนรู้



การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนให้สามเณรได้
พัฒนาองค์ความรู้ด้านธรรม
พุทธประวัติ วินัย บาลี

การสนับสนุนให้ครูเข้ารับ
การศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ



การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู
ทำงานวิจัยในชั้นเรียน

การจัดเวทีนำเสนอผลงาน
เผยแพร่องค์ความรู้ และ
นวัตกรรมของครู

สามเณรต้นแบบ



นักธรรม

บาลี

สามัญ

กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 4

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางงานอาชีพ

01

การพัฒนาหลักสูตรงานอาชีพที่จำเป็น
สำหรับชีวิตประจำวัน



02

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สามเณรพัฒนา
องค์ความรู้ ทักษะ เจตคติในงานอาชีพที่
จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน



03

การส่งเสริมและสนับสนุนให้สามเณร
รวมกลุ่มกันโดยใช้หลักการสหกรณ์



04

การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสหกรณ์ให้
เหมาะสมตามช่วงอายุ



กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 4

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการทำงานอาชีพ

05

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สามเณรมี
ความรู้เรื่องหลักการสหกรณ์ และปลูกฝัง
ลักษณะนิสัยการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่ง
กันและกันตามอุดมการณ์สหกรณ์



06

การจัดให้มีกิจกรรมสหกรณ์
กิจกรรมการผลิต กิจกรรมร้านค้า และกิจกรรม
ออมทรัพย์



07

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อปลูกฝัง
คุณธรรมจริยธรรมด้วยหลักการและ
อุดมการณ์สหกรณ์



กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 5

ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การรณรงค์เพื่อสร้างสำนึกเกี่ยวกับ
การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่าง
ยั่งยืน

การส่งเสริมสนับสนุนให้
สามเณรจัดกิจกรรมร่วมกับ
ชุมชนในการรักษาพันธุ์พืชพื้นถิ่นที่ป่า
และพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้
ธรรมชาติ

การจัดเวทีให้สามเณรได้เผยแพร่
องค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ระหว่างกัน

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้
สามเณรมีความรู้ ตระหนัก และมี
ส่วนร่วมในกระบวนการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการ
เรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้

การจัดกิจกรรมอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
อย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 6

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย

1 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้สามเณรมีความรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้วิทยากรภูมิปัญญาในชุมชนมาถ่ายทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3 การจัดเวทีให้สามเณรเผยแพร่ประสบการณ์องค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

4 การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

5 การส่งเสริมให้สามเณรใช้ภูมิปัญญาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะการงานอาชีพและสร้างรายได้

6 การส่งเสริมให้สามเณรร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 7

ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน



การส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพที่เป็นภูมิปัญญาของผู้ปกครอง - 07

การสนับสนุนให้เด็กนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวัน - 06

การส่งเสริมให้เด็กนักเรียนจัดทำบัญชีของตนเองและครอบครัว - 05
บัญชีครัวเรือน บัญชีฟาร์ม และบัญชีร้านค้าของครอบครัว



01 - การจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพให้สมาชิกในครอบครัวและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

02 - การส่งเสริมให้มีการจัดบ้านเรือนและสิ่งแวดล้อมรอบบ้านให้ถูกสุขลักษณะ

น้ำดื่มสะอาด มีการจัดการขยะและน้ำเสียตามหลักสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

03 - การส่งเสริมให้สมาชิกในครัวเรือนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารให้เหมาะสมถูกต้องหลักโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร

04 - การร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดกิจกรรมกระตุ้นด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

อาหารปลอดภัย สุขาภิบาลชุมชน การจัดการขยะ น้ำเสีย

กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 8

พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้



การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและสามเณรได้ศึกษาค้นคว้า และนำความรู้มาทดลองใช้ และพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรม

การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการความรู้สามารถสืบค้น และเผยแพร่ให้แก่ผู้สนใจ

การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้

การพัฒนาและปรับปรุงการใช้ประโยชน์ของพื้นที่โรงเรียนให้เหมาะสม อัดต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

การพัฒนาระบบบริการความรู้อย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดภารกิจและเป้าหมายแก่สามเณรและครู

กิจกรรมสำคัญในเป้าหมายหลักที่ 8

พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้



การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานในรูปแบบที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน



การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสาร การเป็นวิทยากร เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ให้แก่ครูและสามเณร เด็กนักเรียน

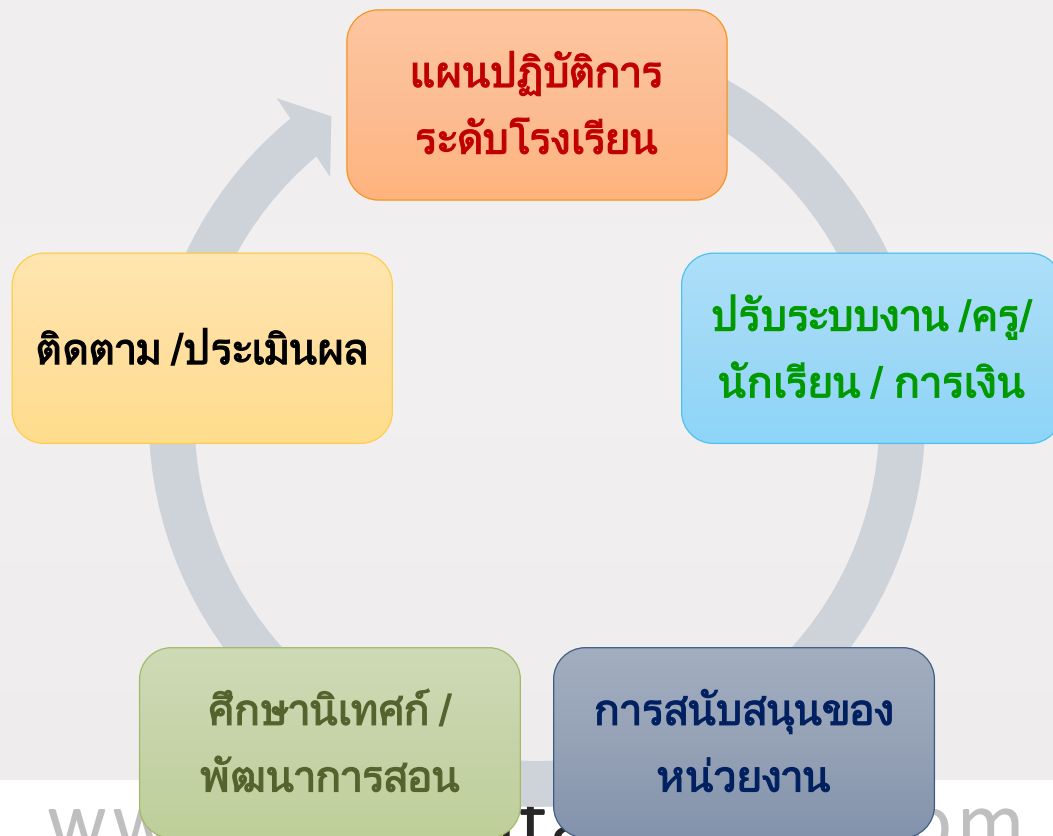
การพัฒนาสื่อความรู้หลากหลายรูปแบบ

ปัญหาการบริหารจัดการโครงการ



- แผนพัฒนาของโรงเรียนในระยะกลาง/ยาว (3-5 ปี)
 - บริหารงานคล้ายเอกชน (ตามใจเจ้าของ)
 - ปัญหาที่มาของครู และนักเรียน
 - มิจาน/กิจกรรม ตามหน่วยงานสนับสนุน
- หน่วยงานนิเทศก์กลาง ที่จะพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียนให้ต่อเนื่อง
- ความเชื่อมโยงการพัฒนาระหว่างวัดต้นสังกัดของสามเณรกับโรงเรียน

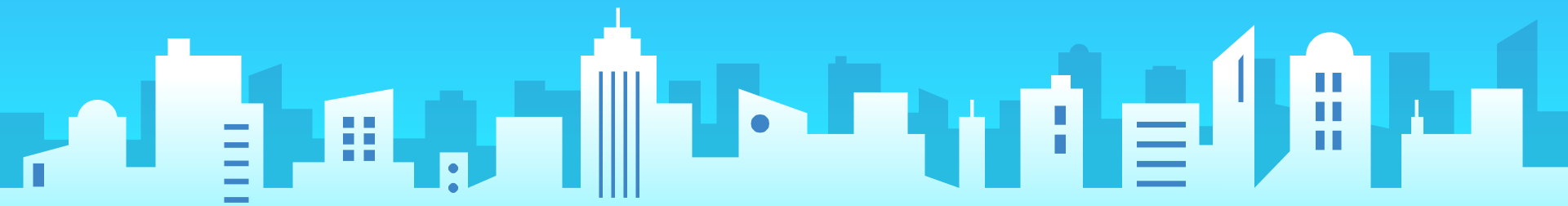
การขับเคลื่อนโครงการ





ระบบข้อมูล

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร



โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

3 วัตถุประสงค์

- * เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- * ขยายการพัฒนาสู่ชุมชน
- * พัฒนาศูนย์บริการความรู้

วัตถุประสงค์

แผนกพด.

8 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายหลัก

- * เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา
- * เพิ่มโอกาสทางการศึกษา
- * เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม
- * เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ
- * ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- * เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย
- * ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน
- * พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

34 ตัวชี้วัด

เครื่องชี้วัด

ระบบข้อมูล

ฐานข้อมูล กพด.

สรุปผลการดำเนินงาน ระดับ
โรงเรียน ระดับสังกัด และ
ระดับประเทศ

ระบบข้อมูล

ติดตามความก้าวหน้า
และ ประเมิน ผล
ความสำเร็จ ของ
การดำเนินงานพัฒนา
ตามพระราชดำริ
รวมทั้งเป็นแนวทางใน
การพัฒนาวิธีการ
ปฏิบัติงานของครูและ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ทั้งหลาย

การใช้ประโยชน์จากระบบข้อมูล

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- * วิเคราะห์ผลผลการพัฒนาตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระดับสังกัด และระดับประเทศ
- * ส่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลให้กับโรงเรียน ต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- * นำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานตามพระราชดำริ



ครูผู้สอน/โรงเรียน

- * เข้าถึงระบบข้อมูลและทราบถึงสถานการณ์ของตนเอง
- * นำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- * นำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานของตนเอง

ระยะเวลา

รายเดือน รายภาคการศึกษา
ปีการศึกษา ปีงบประมาณ

เครื่องมือ

- * แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐาน
- * แบบรายงาน

กระบวนการของระบบข้อมูล

02 - บันทึกข้อมูล

รร. บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล
เบื้องต้น (ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย) และผล
การดำเนินงาน

04 - รายงานให้ สสท.

หน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบความ
ถูกต้อง และรายงานผลมายัง
สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

06 - ป้อนกลับ

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สรุปจัดทำรายงาน และส่งผลการ
วิเคราะห์ข้อมูลให้กับโรงเรียน
ต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

01

02

03

04

05

06

01 - ดำเนินงานพัฒนา

รร. ดำเนินงานพัฒนาตาม
พระราชดำริ ตามวัตถุประสงค์และ
เป้าหมายตามแผน กพด.

03 - รายงานผลต้นสังกัด

รายงานผลมายังหน่วยงานต้นสังกัด
(สำนักงานพระพุทธศาสนา/กลุ่ม
โรงเรียนพระปริยัติธรรม)

05 - วิเคราะห์ข้อมูล

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรม
ราชกุมารี ตรวจสอบความถูกต้อง บันทึกข้อมูลเข้าระบบ
ฐานข้อมูลกลาง ประมวลผล-วิเคราะห์ข้อมูลตามตัวชี้วัด
เทียบกับเป้าหมาย

รูปแบบการรายงาน

- * แบบรายงานกระดาษ จัดส่งทางไปรษณีย์
- * แบบรายงานเป็นไฟล์ ส่งผ่าน e-mail



เครื่องชี้วัด

ภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ฉบับที่ 4
พ.ศ. 2550 - 2559

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนา
แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2550 - 2559

๕. พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สงเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน เริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดา

ไ้ประหยัค แลละจกทน มี
ักแลละทวงแทนทหัพยากร
นในการพัฒนานาชนแลละ

และมีชุดเด็กชายที่เพิ่ง
แหวนวัดรูปพระสงค์และเป่า
เครื่องพาทย์วัดมหาธาตุ

ชนเริ่มตั้งแต่ในครุฑมารดา

10-15 2 1 1

ความหมาย	จำนวนทารกเกิดมีชีพที่ตายก่อนอายุครบ 1 ปี ในช่วงเวลาที่กำหนด คือจำนวนทารกเกิดมีชีพ 1,000 คนในช่วงเวลาเดียวกัน		
การคำนวณ	❖ หมายเหตุ การเกิดมีชีพหมายถึง ทารกที่คลอดออกมา โดยที่ทารกนั้นจะต้องมีการหายใจหรือแสดงอาการที่บ่งว่ามีชีวิต เช่น การหายใจขบหัวใจ การดิ้น ขอลิ้นลิ้น ฯลฯ การเดินลงจากเตียง หรือมีการเคลื่อนไหวของร่างกาย		
วิธีการเก็บข้อมูล	1. ศูนย์รับแจ้งเกิด (ปี และ) จำนวนโรงเรียน บัญชี 2. นำชื่อ ตูมภา นริศา ❖ แหล่งสถิติ	วิธีการเก็บข้อมูล	วิธีคำนวณ 10-15 ปี ได้ดำเนินการไว้ • องค์ข้าวงหน้า • ยืนกระโดดไกล • ลูก-หัว 30 วินาที • รังเกียจของ • ลงของหรือตัว • รัง 80 เมตร • รัง 800 เมตร โดยแปลงเป็น 5 ระดับ คือ ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูงมากเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมส่งเสริมการสาธารณสุข พ.ศ.2543) และแปลงผล 2. กรมการศึกษาระบบสุขภาพจากทุกวิทยาเขต หากวิทยาเขตใดศึกษาเป็นรายเขต และสรุปผลของศึกษา ผลรวมจากทุกวิทยาเขตในศึกษาเก็บขึ้น 71_104
ความถี่ในการจัดเก็บ	ปีละ 1	ความถี่ในการจัดเก็บ	ปีการศึกษา 2 ครั้ง
การรายงานผล	จัดส่งรายงาน	การรายงานผล	• ครั้งที่ 1 ทำการทดสอบภายในเดือนพฤษภาคม • ครั้งที่ 2 ทำการทดสอบภายในเดือนกรกฎาคม จัดส่งแบบรายงาน 71_104 ถึงสำนักงานโครงการ รายงานประจำปี 71_104
การใช้ประโยชน์	ใช้วัดและแสดงปริมาณ		

เครื่องวัด

ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา

01

ตัวชี้วัด 7 ร้อยละของนักเรียนมีภาวะเตี้ย



02

ตัวชี้วัด 8 ร้อยละของนักเรียนมีภาวะผอม



03

ตัวชี้วัด 9 ร้อยละของนักเรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน



04

ตัวชี้วัด 10 ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์



ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

01

ตัวชี้วัด 19 ร้อยละของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อระดับอุดมศึกษา หรือวิชาชีพชั้นสูง



02

ตัวชี้วัด 20 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนในพระราชานุเคราะห์บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ต่อปี



ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

01

ตัวชี้วัด 21 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



02

ตัวชี้วัด 22 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



03

ตัวชี้วัด 23 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



04

ตัวชี้วัด 24 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

05

ตัวชี้วัด **25** ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีจริยธรรม
ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

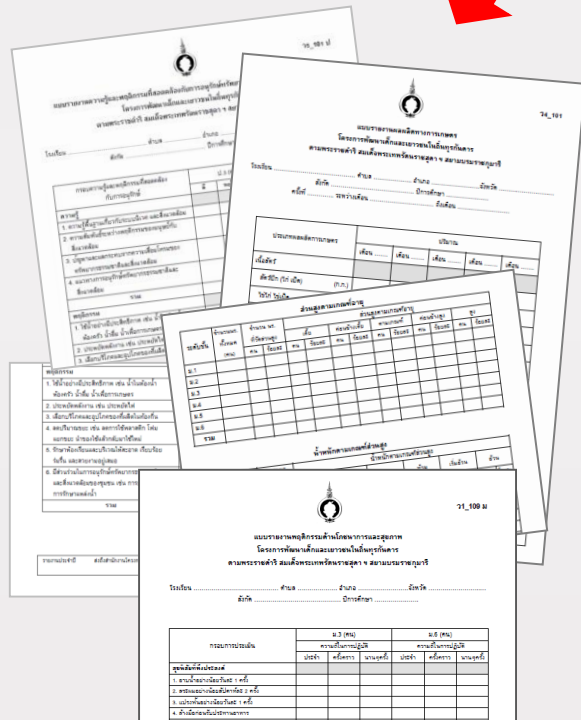


06

ตัวชี้วัด **26** ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีทักษะ
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป



ระบบข้อมูล กพด.



The image shows three overlapping paper forms from the KPD system. The top form is a 'Form for Data Entry' (แบบฟอร์มการป้อนข้อมูล) with fields for school name, district, and province. Below these are several tables for recording data, including a table for 'Data Entry' (การป้อนข้อมูล) and a table for 'Data Collection' (การเก็บข้อมูล). The middle form is a 'Form for Data Collection' (แบบฟอร์มการเก็บข้อมูล) with fields for school name, district, and province, and a table for recording data. The bottom form is a 'Form for Data Collection' (แบบฟอร์มการเก็บข้อมูล) with fields for school name, district, and province, and a table for recording data.



The image is a screenshot of the KPD system web interface. At the top is the Royal Government of Thailand logo. Below it is the title 'ระบบข้อมูลโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร' (KPD System) and 'ตามพระราชดำริ' (According to the Royal Decree). The main content area displays 'สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี' (Her Majesty Queen Mother Chulabhorn) and 'โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนกแก้ว' (Ban Nongkawee Border Patrol Police School). Below this is the address 'สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13' (Under the Command of the 13th Border Patrol Police School). The interface includes several buttons for navigation: 'บันทึกข้อมูลพื้นฐาน' (Basic Data Entry), 'บันทึกข้อมูลตามตัวชี้วัด' (Indicator Data Entry), 'ออกรายงานข้อมูลพื้นฐาน' (Basic Data Report), 'ออกรายงานตามตัวชี้วัด' (Indicator Report), 'Export ข้อมูลพื้นฐาน' (Export Basic Data), 'Export ข้อมูลตามตัวชี้วัด' (Export Indicator Data), and 'จบการทำงาน' (End Work). At the bottom right, there is a date '9 ม.ค. 2561'.

แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐาน กพด. 001

กพด.001

แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานประจำโรงเรียน
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานประจำโรงเรียน
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียน
 ชื่อโรงเรียน
 ตำบล อำเภอ จังหวัด
 โทรศัพท์ โทรสาร
 อีเมล
 1.2 ที่อยู่โรงเรียน
 บ้านเลขที่ หมู่บ้าน
 ตำบล อำเภอ จังหวัด
 โทรศัพท์
 1.3 สถานะ
 ประเภท
 จำนวนนักเรียน
 จำนวนครู
 1.4 ความเป็นมา
 ประวัติโรงเรียน
 1.5 บริการ
 บริการ
 1.6 ข้อมูลอื่น ๆ

คำอธิบาย: 1.1 โรงเรียน: การระบุชื่อโรงเรียนให้ชัดเจน
1.2 ที่อยู่: การระบุชื่อตำบล อำเภอ จังหวัด ให้ชัดเจน
1.3 สถานะ: การระบุประเภทของโรงเรียนให้ชัดเจน

- * ข้อมูลพื้นฐานประจำโรงเรียน
- * ผู้บริหาร
- * สถานที่ตั้ง
- * การเดินทาง
- * บริการของรัฐ
- * เขตบริการ
- * ประวัติ
- * การคมนาคม
- * บุคลากรครู
- * บุคลากรอื่น ๆ
- * นักเรียน
- * นักเรียนบ้านไกล
- * การศึกษาต่อ
- * การขยายผลสู่ชุมชน
- * การเป็นแหล่งเรียนรู้
- * ความต้องการสนับสนุน
- * ผังโรงเรียน





โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีการศึกษา ครั้งที่

รายการที่ 1 : ส่งฝ่ายบริหารโครงการ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน	รายการที่ 2 : ส่งฝ่ายบริหารโครงการ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน
--	--

แหล่งที่มาของข้อมูล

สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการประเมินภาวะโภชนาการ
หมายเหตุ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ให้แล้วเสร็จในวันเดียวกัน
รายละเอียดการประเมิน

- * ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
- * น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

เกณฑ์การประเมิน

ใช้เกณฑ์อ้างอิงน้ำหนักส่วนสูงของกรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2538

กำหนดระยะเวลา

ครั้งที่ 1 ส่งถึง สสท. ภายในวันที่ 15 มิถุนายน
ครั้งที่ 2 ส่งถึง สสท. ภายในวันที่ 15 มีนาคม





301

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านวิชาการ
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
 สังกัด ปีการศึกษา



301

แบบร่างจากมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
โครงการพัฒนาศักยภาพและอาชีพในชุมชน
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
 อีเมล โทรศัพท์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.๕		ม.๖		ม.๖	
	จำนวน บ.บ. ที่จำเป็นต้องอ่าน (บท)	คะแนนเฉลี่ย (คะแนน)	จำนวน บ.บ. ที่จำเป็นต้องอ่าน (บท)	คะแนนเฉลี่ย (คะแนน)	จำนวน บ.บ. ที่จำเป็นต้องอ่าน (บท)	คะแนนเฉลี่ย (คะแนน)
ภาษาไทย						
วิทยาศาสตร์						
คณิตศาสตร์						
ภาษาอังกฤษ						

[illegible]

แบบรายงาน 301

47

แหล่งที่มาของข้อมูล

ใช้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายละเอียดการประเมิน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เกณฑ์การประเมิน

ใช้คะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบกับระดับสังกัดและระดับประเทศ

กำหนดระยะเวลา

หมายเหตุ ขอให้ส่ง username password ให้ สสท.



302

แบบรายงานพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีการศึกษา



302

แบบรายงานพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีการศึกษา

พฤติกรรม	จำนวน บ. (คน)	จำนวน บ. (คน)							
		ดี				พอใช้			
		ชม	ไม่ชม	ชม	ไม่ชม	ชม	ไม่ชม	ชม	ไม่ชม
ประเภทที่ 1 (ก)									
ประเภทที่ 2 (ข)									
ประเภทที่ 3 (ค)									

หมายเหตุ

1. จดชื่อ นามสกุล
- 1.1 ชื่อจริง นามสกุล
- 1.2 ชื่อเล่น นามสกุล
- 1.3 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
- 1.4 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
2. ชื่อผู้จัดทำ
- 2.1 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
- 2.2 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
3. ชื่อ
- 3.1 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
- 3.2 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
4. ชื่อ
- 4.1 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
- 4.2 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
5. ชื่อ
- 5.1 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
- 5.2 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
6. ชื่อ
- 6.1 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
- 6.2 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
7. ชื่อ
- 7.1 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
- 7.2 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
- 7.3 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
8. ชื่อ
- 8.1 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล
- 8.2 ชื่อจริง นามสกุล และชื่อเล่น นามสกุล

แบบรายงาน 302

แหล่งที่มาของข้อมูล

สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม

รายละเอียดการประเมิน

เน้นเรื่อง หน้าที่พลเมือง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับดี 80-100 คะแนน

ระดับพอใช้ 50-79 คะแนน

ระดับปรับปรุง 0-49 คะแนน

กำหนดระยะเวลา

ส่งถึง สสท. ภายในวันที่ 15 มีนาคม



แบบรายงานทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

303

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีการศึกษา



303

แบบรายงานทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน บว. ที่สอบ (คน)	จำนวน บว. ที่มีทักษะขั้นต้น	ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
			รู้	เข้าใจ	เข้าใจ	เข้าใจ	เข้าใจ	เข้าใจ
ประถมศึกษาปีที่ ๔								
ประถมศึกษาปีที่ ๕								
ประถมศึกษาปีที่ ๖								

หมายเหตุ: การรายงานข้อมูลนี้ ต้องทำใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

- การรายงานข้อมูลนี้ให้
 - 1.1 ส่งข้อมูลมาที่โรงเรียนให้ทันเวลา ตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนดให้ส่ง
 - 1.2 ส่งข้อมูลมาที่โรงเรียนให้ทันเวลาตามที่โรงเรียนกำหนดให้ส่ง
- การให้ข้อมูลตามแบบรายงานนี้
 - 2.1 ให้ข้อมูลตามแบบรายงานที่กำหนดให้ส่ง
 - 2.2 ส่งข้อมูลมาที่โรงเรียนให้ทันเวลาตามที่โรงเรียนกำหนดให้ส่ง
 - 2.3 ส่งข้อมูลมาที่โรงเรียนให้ทันเวลาตามที่โรงเรียนกำหนดให้ส่ง
 - 2.4 ส่งข้อมูลมาที่โรงเรียนให้ทันเวลาตามที่โรงเรียนกำหนดให้ส่ง

49

แบบรายงาน 303

แหล่งที่มาของข้อมูล

สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
รายละเอียดการประเมิน

- * ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- * เลือกใช้เทคโนโลยีและข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ
- * นำเสนอสารสนเทศโดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- * เลือกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน

ระดับดี 80-100 คะแนน

ระดับพอใช้ 50-79 คะแนน

ระดับปรับปรุง 0-49 คะแนน

กำหนดระยะเวลา

ส่งถึง สสท. ภายในวันที่ 15 มีนาคม



ตัวชี้วัดอื่น ๆ

เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา

01

ตัวชี้วัด 13 อัตราความชุกของโรคหอบหืดในนักเรียน



02

ตัวชี้วัด 14 ร้อยละของนักเรียนที่บริโภคอาหารได้ถูกต้อง



03

ตัวชี้วัด 15 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่พึงประสงค์



ตัวชี้วัดอื่น ๆ

เสริมสร้างศักยภาพทางการงานอาชีพ

01

ตัวชี้วัด 29 คะแนนเฉลี่ยวิชาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต



02

ตัวชี้วัด 30 คะแนนเฉลี่ยวิชาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต



ตัวชี้วัดอื่น ๆ

ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

01

ตัวชี้วัด 31 คะแนนเฉลี่ยวิชาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม



ตัวชี้วัดอื่น ๆ

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย

01

ตัวชี้วัด 32 คะแนนเฉลี่ยวิชาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
ท้องถิ่น



ตัวชี้วัดอื่น ๆ

ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

01

ตัวชี้วัด 33 จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการขยายกิจกรรม



ตัวชี้วัดอื่น ๆ

พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

01

ตัวชี้วัด 34 จำนวนประชาชนที่มาใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน



การรายงานผล

ภายในวันที่ 15 มิถุนายน

กพด.001, 103, 104

ภายในวันที่ 30 ตุลาคม

ภายในวันที่ 15 มีนาคม

103, 104, 301, 302

ปัญหา

ไม่รู้

ไม่เข้าใจ

ไม่สนใจ/ไม่ได้
ใจ

เก็บรวบรวมข้อมูลไม่ถูกต้อง / แปลผลผิดพลาด



ข้อมูลผิด / ไม่มีคุณภาพ



โรงเรียนสามารถดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลได้ด้วยตนเอง
โดยไม่ต้องใช้โปรแกรม เพื่อจะได้ทราบสถานการณ์ในพื้นที่ได้
โดยไม่ต้องรอผลจาก สสท.

ครู



เก็บรวบรวมข้อมูล



ประมวลและ
วิเคราะห์ข้อมูล



ทราบสถานการณ์
ของนักเรียน



แก้ไขปัญหาเบื้องต้น
ของนักเรียน

โรงเรียน



วางแผน/ปรับแผน
การดำเนินงานของ
โรงเรียน

สังกัด



กำหนดนโยบาย
การดำเนินงานของ
สังกัด



ทำไมต้องทำ ?





ทำไม 905
ถึงไม่เสด็จ
มาติดตามงาน
ที่โรงเรียนของฉัน ?

- รายงานสถานศึกษา
- สรุปผลการดำเนินงานประจำปี (แต่ละสังกัด)
- ข้อมูลประกอบการเสด็จพระราชดำเนิน
- ข้อมูลประกอบการพระราชทานความช่วยเหลือและการสนับสนุน

แล้วเราดำเนินงานตามแนว
พระราชดำริฯ
หรือยัง?



สรุปงานที่โรงเรียนต้องทำ

- จัดกิจกรรมที่โรงเรียนให้สอดคล้องกับแผน กพด.5
- จัดโครงสร้าง มอบหมายครูปฏิบัติงาน
- ประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- เข้าร่วมกิจกรรมที่ สสท.และหน่วยงานร่วมจัด
- รายงานผลการดำเนินงานส่ง สสท.ตามวงรอบ

การเตรียมการรับเสด็จ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
สยามบรมราชกุมารี
ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา





ตำแหน่งเผ่าย รับเสด็จ นอกจากผู้ว่าฯ ศาล ทหาร
ตำรวจ แล้ว ก็จะเป็นเจ้าภาพ คือ ประธานกลุ่ม 6 และ
ผอ.โรงเรียน

ผอ.โรงเรียน รับพระเคนของพระราชทาน



การถวายนางงาน

ครูใหญ่/ผอ.โรงเรียน (เวลา 5-8 นาที)



- ข้อมูลพื้นฐาน

- โรงเรียน

- ✓ ที่ตั้งของโรงเรียน เทียบกับ สถานพยาบาล โรงเรียนใกล้เคียง
หน่วยงานรัฐที่สำคัญ
 - ✓ ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกเป็นชั้น อนุบาล ประถม มัธยม /
นักเรียนพิการ-เรียนร่วม/นักเรียนหอพัก
 - ✓ ข้อมูลครู/บุคลากร จำแนกตามระดับความรู้/ภาระงาน

- ชุมชน

- ✓ หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน/ประวัติ
 - ✓ จำนวนประชากร/โครงสร้างอายุ/ครัวเรือน
 - ✓ อาชีพ /รายได้เฉลี่ย
 - ✓ ปัญหาและความต้องการช่วยเหลือ



- ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

- เป้าหมายหลักที่ 1 เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา
 - ✓ กลุ่มแม่และเด็ก ตัวชี้วัดที่ 1 2
 - ✓ กลุ่มเด็กเล็กในชุมชน ตัวชี้วัดที่ 3 4 5
 - ✓ กลุ่มเด็กในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 6 7 8 9 10 11 2 13 14 15
- เป้าหมายหลักที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา
 - ✓ โอกาสของเด็กเรียนต่อชั้น ม.1 ตัวชี้วัดที่ 16
 - ✓ โอกาสของเด็กพิการ ตัวชี้วัดที่ 17
 - ✓ โอกาสของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 18 19 20



- เป้าหมายหลักที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม
 - ✓ ผลสัมฤทธิ์ เด็ก ป. 3 คะแนน NT ปีล่าสุด
 - ✓ ผลสัมฤทธิ์ เด็ก ป. 6 ม. 3 ม. 6 ตัวชี้วัดที่ 21 22 23 24
 - ✓ จริยธรรม เด็ก ป. 6 ม. 3 ม. 6 ตัวชี้วัดที่ 25
 - ✓ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัดที่ 26
- เป้าหมายหลักที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการอาชีพ
 - ✓ ด้านการเกษตร ตัวชี้วัดที่ 27 28
 - ✓ ด้านวิชาชีพอื่นๆ ตัวชี้วัดที่ 29
 - ✓ ด้านสหกรณ์ ตัวชี้วัดที่ 30



- เป้าหมายหลักที่ 5 ปลุกจิตสำนึกและพัฒนา
ศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ✓ ความรู้และพฤติกรรม ตัวชี้วัดที่ 31

- เป้าหมายหลักที่ 6 เสริมสร้างศักยภาพของเด็ก
และเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอด
วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชาติไทย
 - ✓ ความรู้และพฤติกรรม ตัวชี้วัดที่ 32



- เป้าหมายหลักที่ 7 ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน
 - ✓ การขยายผล ตัวชี้วัดที่ 33

- เป้าหมายหลักที่ 8 พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้
 - ✓ บริการความรู้ ตัวชี้วัดที่ 34

- ปัญหา อุปสรรค และความภาคภูมิใจของโรงเรียน

หมายเหตุ : กิจกรรมที่โรงเรียนไม่ได้ทำ ไม่ต้องนำเสนอ



ประธาน ปส. กลุ่ม 6 /ประธาน ปส. กลุ่มจังหวัดที่เสด็จฯ

- ความก้าวหน้า และการแก้ไขปัญหาดตามพระราชกระแส
ในโรงเรียนอื่นๆที่อยู่ในความรับผิดชอบ

หมายเหตุ : อยู่ในห้องเดียวกันกับการบรรยายสรุปของ
ครูใหญ่ / ผอ.โรงเรียน ได้



- **ครูพยาบาล**
 - ข้อมูลการเจ็บป่วยของนักเรียน (ตามสถิติการมาใช้ห้องพยาบาล) และการแก้ไขปัญหา
 - ภาวะทันตสุขภาพของนักเรียนและการแก้ไขปัญหา
 - ภาวะสายตาของนักเรียนและการแก้ไขปัญหา
 - ภาวะหิด เหา และหนองพยาธิของนักเรียนและการแก้ไขปัญหา
- **ผอ.รพ.สต.**
 - ข้อมูลระบาดวิทยาของชุมชนและการแก้ไขปัญหา
 - ข้อมูลอนามัยแม่และเด็กของชุมชนและการแก้ไขปัญหา

สาธิตการสอน



- ครูผู้สอน (อยู่ภายในห้องที่สาธิต)
 - เป็นผู้สอนชั้น/วิชานั้นจริงๆ
 - ครูใหญ่ รายงานชื่อเรื่องที่สาธิต ความสำคัญของเรื่อง และระดับชั้น
 - เรื่องที่สาธิตต้องสอดคล้องกับหลักสูตร เหมาะสมกับระดับชั้น
 - ใช้เวลา 2-3 นาที
- ผู้สนับสนุน (รออยู่นอกห้องสาธิต)
 - รายงานการประเมินผลการสอน
 - สภาพปัญหาและแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพ

หมายเหตุ : ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องอนุบาล ใช้แนวปฏิบัติเดียวกัน

ห้องสมุด



- **ครูบรรณารักษ์**
 - ข้อมูลพื้นฐาน เช่น ระบบการจัด จำนวนหนังสือ สื่อ โสต
 - ระยะเวลาที่ให้บริการ สถิติเบื้องต้นของผู้เข้าใช้บริการ
 - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
- **นักเรียน**
 - หน้าที่/กิจกรรม ของนักเรียน
- **ผู้สนับสนุน**
 - การประเมินผล
 - แนวทางการพัฒนา ยกระดับกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ศูนย์เรียนรู้การเกษตร (เป้าหมายหลักที่ 8) (เกษตร ปลอดภัย ประมง ดิน น้ำ)



- **ครูเกษตร**
 - ประเภท/ชนิดของกิจกรรมที่นิยมมาศึกษาดูงาน
 - วิธีการจัดกิจกรรมเรียนรู้ / สื่อ เอกสารประกอบ
 - สถิติ ข้อมูลการศึกษาดูงาน / เรียนรู้
- **ผู้สนับสนุน**
 - ให้ข้อมูลเพิ่มเติม
 - แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์เรียนรู้



การขยายผลจากโรงเรียนสู่ชุมชน (เป้าหมายหลักที่ 7)

- ครูผู้รับผิดชอบ
 - สรุปภาพรวมกิจกรรม และจำนวนครัวเรือนที่ขยายผล
 - ทรัพยากร/วิธีการ ของโรงเรียนที่สนับสนุนชุมชน
- ชาวบ้านที่ร่วมโครงการ
 - รายงานชื่อ/นามสกุล ความสัมพันธ์กับนักเรียน
 - กิจกรรมที่ทำ ผลประโยชน์ที่ได้รับ

หมายเหตุ : ชาวบ้านที่เข้าโครงการทั้งหมดมาเข้าแถว แต่มีผู้แทนที่มีผลงานโดดเด่น นำเสนอเพียง 1-2 ราย

แปลงเกษตร (สามารถแยกกันได้)



- **ครูเกษตร**
 - ภาพรวมของการจัดกิจกรรมเกษตร และการเรียนรู้
 - การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- **นักเรียน**
 - ได้เรียนรู้อะไร อย่างไร
 - การนำไปใช้ประโยชน์ที่บ้าน
- **ผู้สนับสนุน**
 - สภาพปัญหา
 - แนวทางการพัฒนาต่อไป



- **ครู**
 - การจัดเมนูอาหารกลางวัน/อาหารว่าง/นม
 - การจัดการวัตถุดิบ การประกอบอาหาร การทำความสะอาด การจัดการขยะ
 - การจัดการเรียนรู้
- **นักเรียน**
 - ได้เรียนรู้อะไร อย่างไร
- **แม่บ้าน/ผู้สนับสนุน**
 - ทำอะไร
 - ปัญหา และแนวทางการพัฒนา



- **ครู**
 - การจัดกิจกรรมส่งเสริมและเรียนรู้เกี่ยวกับสหกรณ์
 - กิจกรรมสหกรณ์ภาคปฏิบัติ (Co-op Lab)
- **นักเรียน**
 - ข้อมูลพื้นฐานสหกรณ์นักเรียน
 - ผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน
 - การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- **ผู้สนับสนุน**
 - ผลการประเมิน
 - แนวทางการพัฒนาต่อไป

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



- **ครู**
 - วิธีการจัดการเรียนรู้ และปลูกฝังจิตสำนึกนักเรียน
 - หลักสูตร สื่อ เครื่องมือประกอบการจัดการเรียนรู้
- **นักเรียน**
 - การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- **ผู้สนับสนุน**
 - ผลการประเมิน
 - แนวทางการพัฒนาต่อไป

การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญา



- **ครู**
 - วิธีการจัดการเรียนรู้ และปลูกฝังจิตสำนึกนักเรียน
 - หลักสูตร สื่อ เครื่องมือประกอบการจัดการเรียนรู้
- **นักเรียน**
 - การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญา
 - สาธิต / แสดง
- **ผู้สนับสนุน**
 - ผลการประเมิน
 - แนวทางการพัฒนาต่อไป

สามเณรนักเรียนในพระราชานุเคราะห์



- นักเรียนปัจจุบัน
 - ชื่อ นามสกุล ระดับชั้น โรงเรียน
 - คะแนนเฉลี่ยสะสม ความต้องการศึกษาต่อ
 - กิจกรรมเพื่อส่วนรวม(ระดับอุดมศึกษา)
- อาจารย์ที่ปรึกษานักเรียนปัจจุบัน
 - ชื่อ นามสกุล โรงเรียน
- นักเรียนเก่า
 - ชื่อ นามสกุล ปีที่เป็นนักเรียนในพระราชานุเคราะห์
 - จบการศึกษาชั้นสูงสุด
 - การประกอบอาชีพ

ชมรม/สมาคม นักเรียนเก่า



- ประธาน
 - ชื่อ นามสกุล ปีที่เข้าศึกษา ประกอบอาชีพ
 - ข้อมูลชมรม/สมาคมนักเรียนเก่า เช่น จำนวนสมาชิก
 - กิจกรรมของชมรม/สมาคม เพื่อโรงเรียน หรือส่วนรวม

ช่องทางการติดต่อที่เป็นทางการ

ที่อยู่

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

สวนจิตรลดา ดุสิต กทม.10303

โทรศัพท์ 02 2813921 , 02 2826511

โทรสาร 02 2813923

website www.psprojects.org

ขอบคุณครับ

